

คำชี้แจงการใช้เอกสารประกอบการเรียน

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ทราบแนวทางการจัดการเรียนรู้ในบทเรียน
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้ว่าตนเองมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษามากน้อยเพียงใด
3. ศึกษาเอกสารประกอบการเรียนและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจอีกครั้ง
5. นักเรียนต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยทำกิจกรรมด้วยตนเองทุกกิจกรรม
6. ถ้านักเรียนต้องการศึกษาเพิ่มเติม นักเรียนสามารถค้นคว้าได้จากบรรณานุกรมท้ายเล่ม

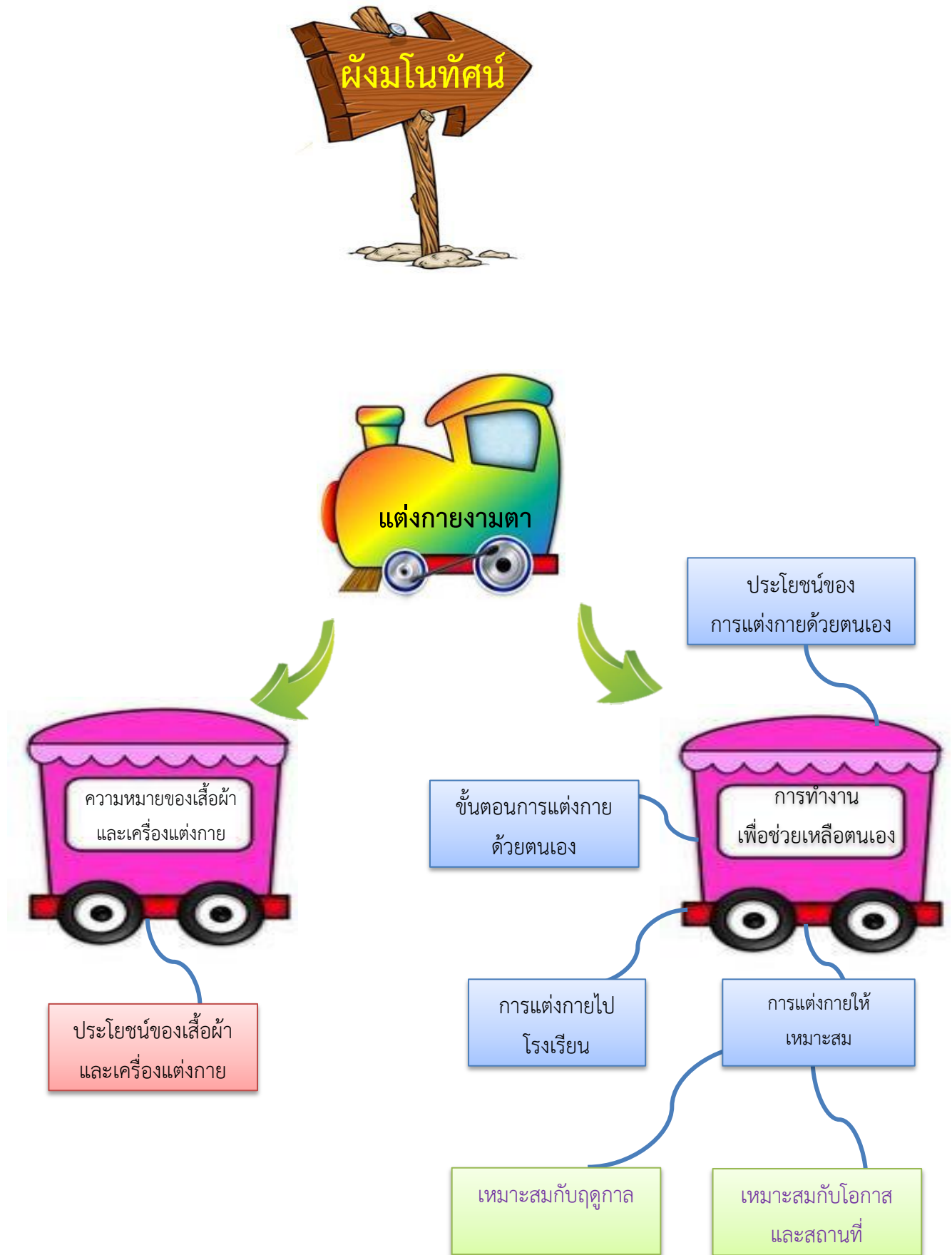
คำแนะนำสำหรับนักเรียน

ก่อนใช้เอกสารประกอบการเรียน นักเรียนควรปฏิบัติดังนี้

เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา เป็นเอกสารประกอบการเรียนที่ใช้ประกอบการเรียน
และเป็นเอกสารประกอบการเรียนที่นักเรียนสามารถศึกษาและทำความเข้าใจ
โดยให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอนของกิจกรรม
รวมทั้งสามารถสอบถามประเด็นสงสัยจากครูผู้สอนโดยตรง ซึ่งนักเรียน
จะได้รับความรู้อย่างครบถ้วน โดยปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง แต่งกายงามตา เวลา 3 ชั่วโมง
2. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง แต่งกายงามตา จำนวน 10 ข้อ
3. อ่านเนื้อหาและทำความเข้าใจ
4. นักเรียนลงมือปฏิบัติตามขั้นตอนในเอกสารประกอบการเรียน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมครบแล้ว นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
เรื่อง แต่งกายงามตา จำนวน 10 ข้อ
6. ตรวจคำตอบจากเฉลยท้ายเล่ม
7. ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง โดยไม่ดูเฉลยก่อนทำหรือระหว่างทำกิจกรรม





สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ง 1.1 ป.2/1 บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

สาระการเรียนรู้

- ความหมายของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ได้แก่ การแต่งกายไปโรงเรียน การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส และสถานที่
- ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง
- ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถ

1. บอกความหมายของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (K)
2. บอกประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายได้ (K)
3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ (P)
4. บอกขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองได้ (K)
5. แต่งกายด้วยตนเองได้ (P)
6. ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเองได้ (K)
7. เป็นผู้มุ่งมั่นในการทำงาน (A)

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชุด ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

1. ในวัยของนักเรียนควรทำอะไรเอง

- ก. รีดผ้า
- ข. ทำอาหาร
- ค. แต่งตัว

2. ข้อใดเป็นเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับฤดูร้อน





3. จากภาพ เหมาะที่จะไปสถานที่ใด

- ก. สวนสัตว์
- ข. โรงเรียน
- ค. วัด

4. ใครแต่งกายไม่ถูกต้อง

- ก. น้อยใส่เสื้อกล้ามและกางเกงขาวาวไปวัด
- ข. ปุ้ยใส่เสื้อแขนสั้นและกางเกงขาสั้นไปสนามเด็กเล่น
- ค. อ้วนใส่เสื้อแขนสั้นกับกระโปรงยาวไปงานวันเกิดเพื่อน

5. ใครแต่งกายไปโรงเรียนได้เหมาะสมที่สุด

- ก. เต๋นใส่ชุดนอน
- ข. นกใส่เสื้อกล้ามกับกระโปรงสั้น
- ค. อ้อยใส่ชุดนักเรียน

6. หลังจากอาบน้ำเสร็จ ควรทำอะไรก่อน

- ก. เช็ดตัวให้แห้ง
- ข. สวมเสื้อ
- ค. ทาแป้ง

7. ข้อใดคือเครื่องแต่งกาย

- ก. ชุดชั้นใน
- ข. ถุงเท้า
- ค. เสื้อยืด

8. เมื่อแต่งตัวเสร็จ ควรทำอะไรก่อน

- ก. ตรวจสอบความเรียบร้อย
- ข. ออกจากบ้านทันที
- ค. นั่งเล่นกับเพื่อน

9. ข้อใดเป็นการใส่เสื้อที่มีกระดุมได้ถูกต้อง

- ก. ติดกระดุมทั้งหมด แล้วสวมเสื้อผ่านศีรษะ
- ข. ใส่แขนเสื้อทั้ง 2 ข้าง แล้วจึงติดกระดุม
- ค. ติดกระดุมบางเม็ด แล้วสวมเสื้อผ่านศีรษะ

10. ใครแต่งกายไปตลาดได้เหมาะสมที่สุด

- ก. ป้อมใส่ชุดนอน
- ข. ปอใส่กางเกงว้ายน้ำ
- ค. ปาล์มใส่เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้น



เด็กๆ มีความซื่อสัตย์
ไม่แอบดูเฉลยคำตอบ
ก่อนนะคะ

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง แต่งกายงามตา

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนเมืองพัทยา 8 (พัทยานุกูล) สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา

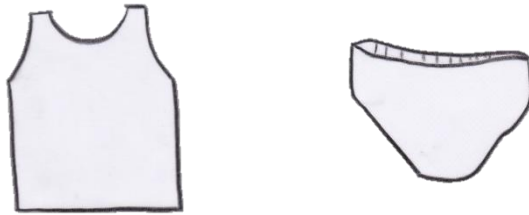
ข้อ	ก	ข	ค
1.	ก	ข	ค
2.	ก	ข	ค
3.	ก	ข	ค
4.	ก	ข	ค
5.	ก	ข	ค
6.	ก	ข	ค
7.	ก	ข	ค
8.	ก	ข	ค
9.	ก	ข	ค
10.	ก	ข	ค

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ก่อนเรียน	10	

ความหมายของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย

เสื้อผ้า หมายถึง สิ่งที่ทำจากผ้า ใช้สำหรับสวมใส่ปกปิดร่างกาย ซึ่งมีทั้งเสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ไว้ภายในและสวมใส่ไว้ภายนอก

เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ไว้



เสื้อผ้าสำหรับสวมใส่ไว้ภายนอก



เครื่องแต่งกาย หมายถึง สิ่งที่เป็นส่วนประกอบในการแต่งตัว เช่น เข็มขัด รองเท้า ถุงเท้า เป็นต้น



ประโยชน์ของเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย มีดังนี้

1. ช่วยปกปิดร่างกาย
2. ทำให้ร่างกายอบอุ่น ทนต่อสภาพอากาศทั้งร้อนและหนาว
3. ประดับตกแต่งร่างกายและเสื้อผ้าให้สวยงาม
4. ทำให้ผู้สวมใส่มั่นใจและดูดี
5. เป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็นเมื่อแต่งกายได้เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส และสถานที่

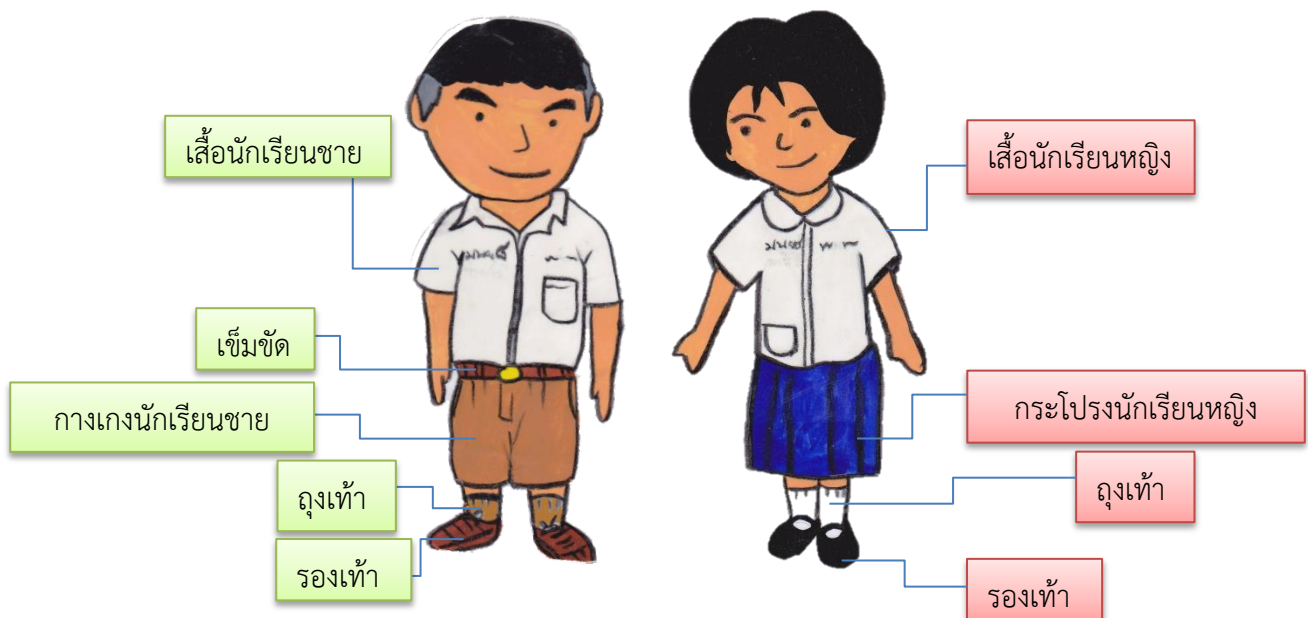
การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง

การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการทำงานหรือกิจกรรมด้วยตนเอง

การแต่งกายไปโรงเรียน

ไปโรงเรียนจะต้องสวมใส่เครื่องแบบนักเรียนหรือชุดนักเรียน การแต่งกายไปโรงเรียนซึ่งเราควรแต่งด้วยตนเอง เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ทำให้เรามีความมั่นใจ และเกิดความภาคภูมิใจ

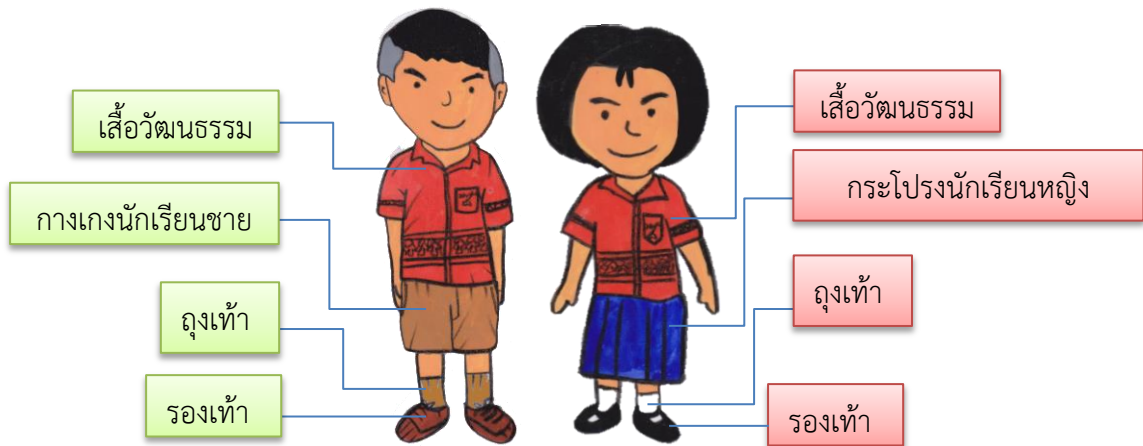
ชุดนักเรียน เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่ประกอบกันเป็นเครื่องแบบนักเรียนหรือชุดนักเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่กำหนดให้แต่งเหมือนกัน กันเฉพาะกลุ่ม ประกอบด้วย



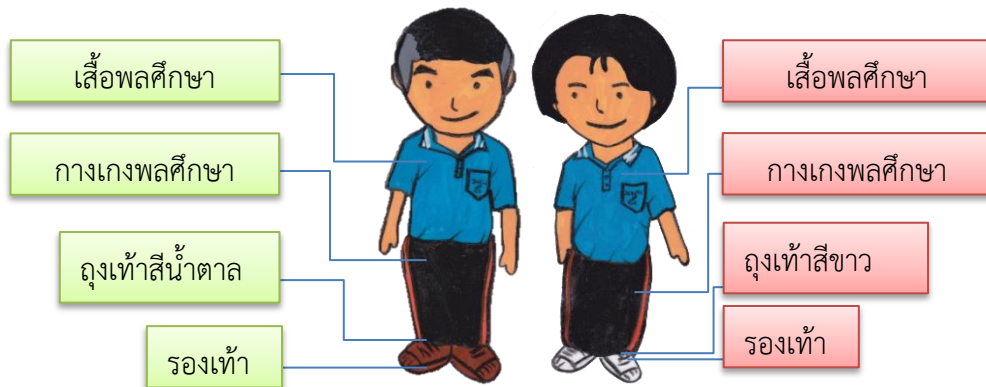
นอกจากชุดนักเรียนแล้ว ตามกฎระเบียบของโรงเรียนเมืองพัทยา 8 (พัทธยานุกูล) ยังมีชุดประจำวันต่าง ๆ ดังนี้ค่ะ



ชุดวัฒนธรรม เป็นชุดที่ใส่ประจำวันอังคาร เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประกอบด้วย



ชุดพลศึกษา เป็นชุดที่ใส่ประจำวันพุธ เพื่อออกกำลังกายตอนเช้า ประกอบด้วย







ชุดลูกเสือและเนตรนารีสำรอง เป็นชุดที่ใส่ประจำวันศุกร์ ประกอบด้วย





ชุดนักเรียนของโรงเรียนเราในแต่ละวันสวยงามมากๆ ใช่มั้ยคะ
เด็กๆ ต้องแต่งกายให้ถูกระเบียบของโรงเรียนในแต่ละวันนะคะ
ต่อไปเราต้องรู้ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเองนะคะ











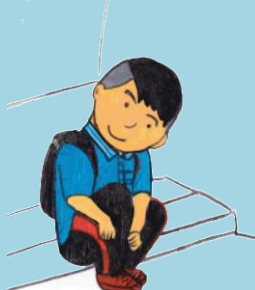

ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง

ชุดนักเรียนชาย	ขั้นตอนการแต่งกาย	ชุดนักเรียนหญิง
	<u>ขั้นตอนที่ 1</u> สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 2</u> สวมเสื้อ โดยไม่ดึงเสื้อแรงๆ ติดกระดุมให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 3</u> สวมกางเกงหรือกระโปรง แล้วรัดซิปป อย่างเบามือหรือติดกระดุมให้ เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 4</u> หวีผม และสำรวจความเรียบร้อย ของตนเอง	
	<u>ขั้นตอนที่ 5</u> สวมรองเท้าให้เรียบร้อย	

ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง

ชุดวัฒนธรรมชาย	ขั้นตอนการแต่งกาย	ชุดวัฒนธรรมหญิง
	<u>ขั้นตอนที่ 1</u> สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 2</u> สวมเสื้อวัฒนธรรม โดยไม่ดึงเสื้อ แรงๆ ติดกระดุมให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 3</u> สวมกางเกงหรือกระโปรง แล้วรัดซิพ อย่างเบามือหรือติดกระดุมให้ เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 4</u> หวีผม และสำรวจความเรียบร้อย ของตนเอง	
	<u>ขั้นตอนที่ 5</u> สวมรองเท้าให้เรียบร้อย	

ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง

ชุดกีฬาชาย	ขั้นตอนการแต่งกาย	ชุดกีฬาหญิง
	<u>ขั้นตอนที่ 1</u> สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 2</u> สวมเสื้อกีฬา/เสื้อพละ โดยไม่ดึงเสื้อ แรงๆ ติดกระดุมให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 3</u> สวมกางเกงหรือกระโปรง แล้วรัดซิปป อย่างเบามือหรือติดกระดุมให้ เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 4</u> หวีผม และสำรวจความเรียบร้อย ของตนเอง	
	<u>ขั้นตอนที่ 5</u> สวมรองเท้าให้เรียบร้อย	

ขั้นตอนการแต่งกายด้วยตนเอง

ชุดลูกเสือสำรอง	ขั้นตอนการแต่งกาย	ชุดเนตรนารีสำรอง
	<u>ขั้นตอนที่ 1</u> สวมใส่ชุดชั้นในให้เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 2</u> สวมเสื้อลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง โดย ไม่ดึงเสื้อแรงๆ ตัดกระดุมให้ เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 3</u> สวมกางเกงหรือกระโปรง แล้วรัดซิปป อย่างเบามือหรือตัดกระดุมให้ เรียบร้อย	
	<u>ขั้นตอนที่ 4</u> หวีผม สวมหมวก และสำรวจความ เรียบร้อยของตนเอง	
	<u>ขั้นตอนที่ 5</u> สวมรองเท้าให้เรียบร้อย	

การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

อากาศในประเทศไทยแบ่งเป็น 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูฝน ฤดูร้อน และฤดูหนาว เราควรแต่งกายให้เหมาะสมกับอากาศในแต่ละฤดูดังนี้

1. ฤดูฝน ถ้าจำเป็นต้องออกนอกบ้านในขณะที่ฝนกำลังตก ก็ควรสวมใส่เสื้อกันฝนหรือกางร่ม เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อผ้าหรือร่างกายเปียกฝน ซึ่งจะทำให้ไม่สบาย และเป็นไข้หวัด เครื่องแต่งกายที่จำเป็นต้องใช้ เช่น เสื้อกันฝน ร่ม หมวก



2. ฤดูหนาว ควรสวมใส่เสื้อผ้าเนื้อหนา ถ้าอากาศเย็นมากควรสวมเสื้อกันหนาวทับหรืออาจใช้เครื่องแต่งกาย เช่น ผ้าพันคอ ถุงมือ ถุงเท้าเพื่อช่วยให้ร่างกายอบอุ่นขึ้น



3. ฤดูร้อน ควรสวมใส่เสื้อผ้าที่มียีนบาง ระบายอากาศได้ดี สวมใส่สบาย เครื่องแต่งกายที่จำเป็นต้องใช้ เช่น ร่ม หมวก แว่นตากันแดด



การแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่

การเลือกสวมใส่เสื้อผ้าที่เหมาะสมกับตนเอง และเหมาะสมกับโอกาส จะช่วยเสริมสร้างบุคลิกภาพของตนเองให้ดูดี และยังได้รับประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ทำให้ร่างกายอบอุ่น ป้องกันสัตว์และแมลง ช่วยปกปิดร่างกาย

ตัวอย่าง การแต่งกาย

ชุดอยู่บ้าน ควรเลือกเสื้อผ้าที่สวมใส่สบาย ทำให้คล่องตัว เช่น เสื้อยืด กางเกงขาสั้น เป็นต้น

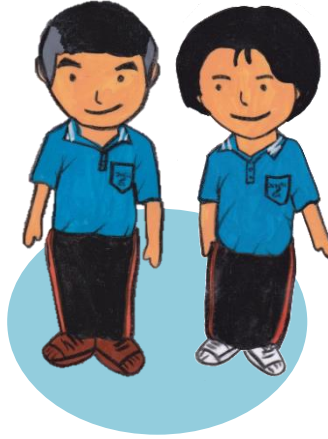


ชุดนักเรียน ควรแต่งกายด้วยชุดนักเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด



ชุดไปวัด ควรสวมเสื้อผ้าแบบสุภาพเรียบร้อย ไม่นุ่งกางเกงขาสั้นหรือกระโปรงที่สั้นจนเกินไป

ชุดกีฬา ควรเลือกแต่งกายให้เหมาะสมและเหมาะกับประเภทของกีฬา เช่น เล่นกีฬาว่ายน้ำ ควรสวมชุดว่ายน้ำ เป็นต้น



ชุดไปเที่ยว

- 1) ไปเที่ยวทะเล ควรเลือกสวมใส่เสื้อผ้าแบบสบายๆ สีสดใส และควรสวมหมวกเพื่อป้องกันแสงแดด
- 2) ไปเที่ยวสวนสัตว์ ควรสวมใส่เสื้อผ้าที่เคลื่อนไหวได้สะดวก และใส่รองเท้าที่ไม่คับหรือหลวมเกินไปเพื่อให้เดินสะดวก
- 3) ไปเที่ยวชมสถานที่สำคัญ เช่น วัด ควรแต่งกายสุภาพโดยผู้หญิงสวมกระโปรงยาว ใส่เสื้อคอปิด ผู้ชายสวมเสื้อเชิ้ต นุ่งกางเกงแบบสุภาพ ใส่ถุงเท้า และรองเท้าให้เรียบร้อย

ประโยชน์ของการแต่งกายด้วยตนเอง

1. ช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
2. เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
3. ผู้คนที่พบเห็นชื่นชม

จากที่กล่าวมาทั้งหมดพอสรุปได้ดังนี้

“เสื้อผ้า ใช้สำหรับปกปิดร่างกาย เครื่องแต่งกายเป็นส่วนประกอบในการแต่งตัว เพื่อให้ร่างกายสวยงามยิ่งขึ้น การแต่งกายที่เหมาะสม ต้องแต่งกายตามกฎระเบียบของโรงเรียน เหมาะสมกับฤดูกาล โอกาส และสถานที่ การแต่งกายด้วยตนเองช่วยแบ่งเบาภาระของพ่อแม่ สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง และเป็นที่ชื่นชมสำหรับผู้พบเห็น”

กิจกรรมที่ 2.1 : หยิบฉันทะกร้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่สัมพันธ์กับตะกร้าให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ
(10 คะแนน)



เสื้อผ้า



เครื่องแต่งกาย

ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน

☐ ดี 7-8 คะแนน

☐ พอใช้ 5-6 คะแนน

☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

กิจกรรมที่ 2.2 : เติมชื่อฉันที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนให้ตรงกับภาพ จำนวน 10 ข้อ
(10 คะแนน)

เสื้อนักเรียนชาย เสื้อนักเรียนหญิง กางเกงนักเรียนชาย ถุงมือ เข็มขัด
กางเกงชั้นใน กระโปรงนักเรียนหญิง กางเกงพละ เสื้อวัฒนธรรม เสื้อพละ

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน

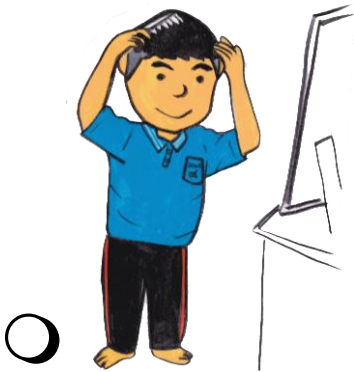
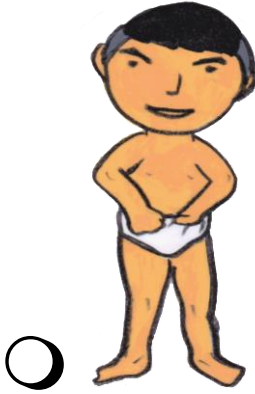
☐ ดี 7-8 คะแนน

☐ พอใช้ 5-6 คะแนน

☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

กิจกรรมที่ 2.3 : เรียงให้ดี

คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายให้ถูกต้อง โดยเติมหมายเลข 1-5 ลงใน ○
(10 คะแนน)



ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน ☐ ดี 7-8 คะแนน
☐ พอใช้ 5-6 คะแนน ☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

กิจกรรมที่ 2.4 : แต่งกายให้เหมาะสมโอกาสและสถานที่

คำชี้แจง มีทั้งหมด 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

ตอนที่ 2 จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

ตอนที่ 1 โยงเส้นจับคู่ภาพสถานที่ให้สัมพันธ์กับการแต่งกาย จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)

1.



โรงเรียนเมืองพัทยา 8

2.



วัดชัยมงคล (พัทยาใต้)

3.



เกาะล้าน (พัทยา)

4.



สวนนงนุช (พัทยา)

5.



ห้างสรรพสินค้า

ก.



ข.



ค.



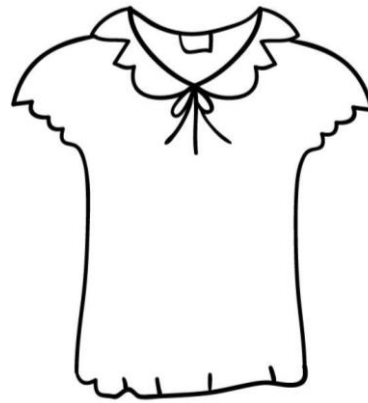
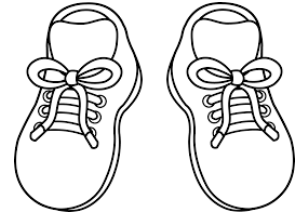
ง.



จ.



ตอนที่ 2 ระบายสีเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่สามารถสวมใส่ได้ในฤดูหนาว จำนวน 5 ข้อ
(5 คะแนน)



หมายเหตุ นักเรียนต้องรวมคะแนนตอนที่ 1 และตอนที่ 2

ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน

☐ ดี 7-8 คะแนน

☐ พอใช้ 5-6 คะแนน

☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน



กิจกรรมที่ 5 : แต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

คำชี้แจง ดูภาพการแต่งกายของเด็ก แล้วขีด ✓ ลงใน ○ ที่คิดว่าเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม แล้วบอกเหตุผลประกอบพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม (5 คะแนน)



1) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....



2) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....



3) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....



4) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....



5) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ

.....

ผู้ตรวจ วันที่ คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน

☐ ดี 7-8 คะแนน

☐ พอใช้ 5-6 คะแนน

☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชุด ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดานคำตอบ

1. ข้อใดเป็นเสื้อผ้าทั้งหมด

- ก. เสื้อ ถูมือ
- ข. กางเกง รองเท้าแตะ
- ค. ชุดชั้นใน กระโปรง

2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการสวมใส่เสื้อผ้าที่สำคัญที่สุด

- ก. ช่วยปกปิดร่างกาย
- ข. ทำให้ร่างกายอบอุ่น
- ค. มีผู้คนชื่นชม

3. การแต่งกายด้วยวิธีใด ทำให้เสื้อผ้าเสียหายได้

- ก. ดึงกระดุมแบบเบามือ
- ข. รูดซิปอย่างเบามือ
- ค. สวมเสื้อโดยดึงเสื้อแรงๆ

4. วิธีการรัดเข็มขัดที่ถูกต้องตรงกับข้อใด

- ก. รัดให้หลวม
- ข. รัดให้แน่น
- ค. รัดให้พอดี

5. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายได้ถูกต้อง

- ก. สวมชุดชั้นใน สวมเสื้อ สวมกางเกง สวมรองเท้า
- ข. สวมชุดชั้นใน สวมเสื้อ สวมรองเท้า สวมกางเกง
- ค. สวมเสื้อ สวมชุดชั้นใน สวมกางเกง สวมรองเท้า

6. การแต่งกายในข้อใดเหมาะสมกับฤดูกาล

- ก. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขายาวในฤดูหนาว
- ข. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขาสั้นในฤดูหนาว
- ค. สวมเสื้อกันฝนในฤดูร้อน

7. ถ้าไปเล่นกีฬาควรสวมรองเท้าตามข้อใด

- ก. รองเท้าแตะ
- ข. รองเท้าผ้าใบ
- ค. รองเท้าหนัง

8. ประโยชน์ของการแต่งกายได้เหมาะสมกับสถานที่ตรงกับข้อใด

- ก. ผู้ปกครองพาไปเที่ยวบ่อยๆ
- ข. ได้รับคำชื่นชมจากผู้พบเห็น
- ค. มีเพื่อนมากขึ้น

9. การออกไปกลางแดดจ้า ควรสวมเครื่องแต่งกายตามข้อใด

- ก. หมวก
- ข. ถุงมือ
- ค. ถุงเท้า

10. การแต่งกายด้วยตนเอง มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ประหยัดเวลาในการแต่งกายมากขึ้น
- ข. ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง
- ค. แต่งกายได้สวยงามยิ่งขึ้น

มุ่งมั่น ตั้งใจ



กระดาษคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน

เอกสารประกอบการเรียน

กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง แต่งกายงามตา

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

โรงเรียนเมืองพัทยา 8 (พัทธยานุกูล) สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา

ข้อ	ก	ข	ค
1.	ก	ข	ค
2.	ก	ข	ค
3.	ก	ข	ค
4.	ก	ข	ค
5.	ก	ข	ค
6.	ก	ข	ค
7.	ก	ข	ค
8.	ก	ข	ค
9.	ก	ข	ค
10.	ก	ข	ค

แบบทดสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
หลังเรียน	10	

แบบบันทึกคะแนน
การทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน และใบงาน
ชุด ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน
เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

โรงเรียนเมืองพัทยา 8 (พัทยานุกุล) สังกัดสำนักงานการศึกษาเมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี

แบบทดสอบ ใบงาน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
แบบทดสอบก่อนเรียน	10		
แบบฝึกกิจกรรมที่ 1	10		
แบบฝึกกิจกรรมที่ 2	10		
แบบฝึกกิจกรรมที่ 3	10		
แบบฝึกกิจกรรมที่ 4	10		
แบบฝึกกิจกรรมที่ 5	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	10		
รวมคะแนนทั้งหมด	70		

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชุด ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

1. ในวัยของนักเรียนควรทำอะไรเอง

ก. รีดผ้า

ข. ทำอาหาร

ค. แต่งตัว

2. ข้อใดแต่งกายเหมาะกับฤดูหนาว



3. จากภาพ เหมาะที่จะไปสถานที่ใด



ก. สวนสัตว์

ข. โรงเรียน

ค. วัด

4. ใครแต่งกายไม่ถูกต้อง

ก. น้อยใส่เสื้อกล้ามและกางเกงขายาวไปวัด

ข. ปุ้ยใส่เสื้อแขนสั้นและกางเกงขาสั้นไปสนามเด็กเล่น

ค. อ้วนใส่เสื้อแขนสั้นกับกระโปรงยาวไปงานวันเกิดเพื่อน

5. ใครแต่งกายไปโรงเรียนได้เหมาะสมที่สุด

ก. เต๋นใส่ชุดนอน

ข. นกใส่เสื้อกล้ามกับกระโปรงสั้น

ค. อ้อยใส่ชุดนักเรียน

6. หลังจากอาบน้ำเสร็จ ควรทำอะไรก่อน

ก. เช็ดตัวให้แห้ง

ข. สวมเสื้อ

ค. ทาแป้ง

7. ข้อใดคือเครื่องแต่งกาย

ก. ชุดชั้นใน

ข. ถุงเท้า

ค. เสื้อยืด

8. เมื่อแต่งตัวเสร็จ ควรทำอะไรก่อน

ก. ตรวจสอบความเรียบร้อย

ข. ออกจากบ้านทันที

ค. นั่งเล่นกับเพื่อน

9. ข้อใดเป็นการใส่เสื้อที่มีกระดุมได้ถูกต้อง

ก. ติดกระดุมทั้งหมด แล้วสวมเสื้อผ่านศีรษะ

ข. ใส่แขนเสื้อทั้ง 2 ข้าง แล้วจึงติดกระดุม

ค. ติดกระดุมบางเม็ด แล้วสวมเสื้อผ่านศีรษะ

10. ใครแต่งกายไปตลาดได้เหมาะสมที่สุด

ก. ป้อมใส่ชุดนอน

ข. ปอใส่กางเกงว้ายน้ำ

ค. ปาล์มใส่เสื้อยืดกับกางเกงขาสั้น

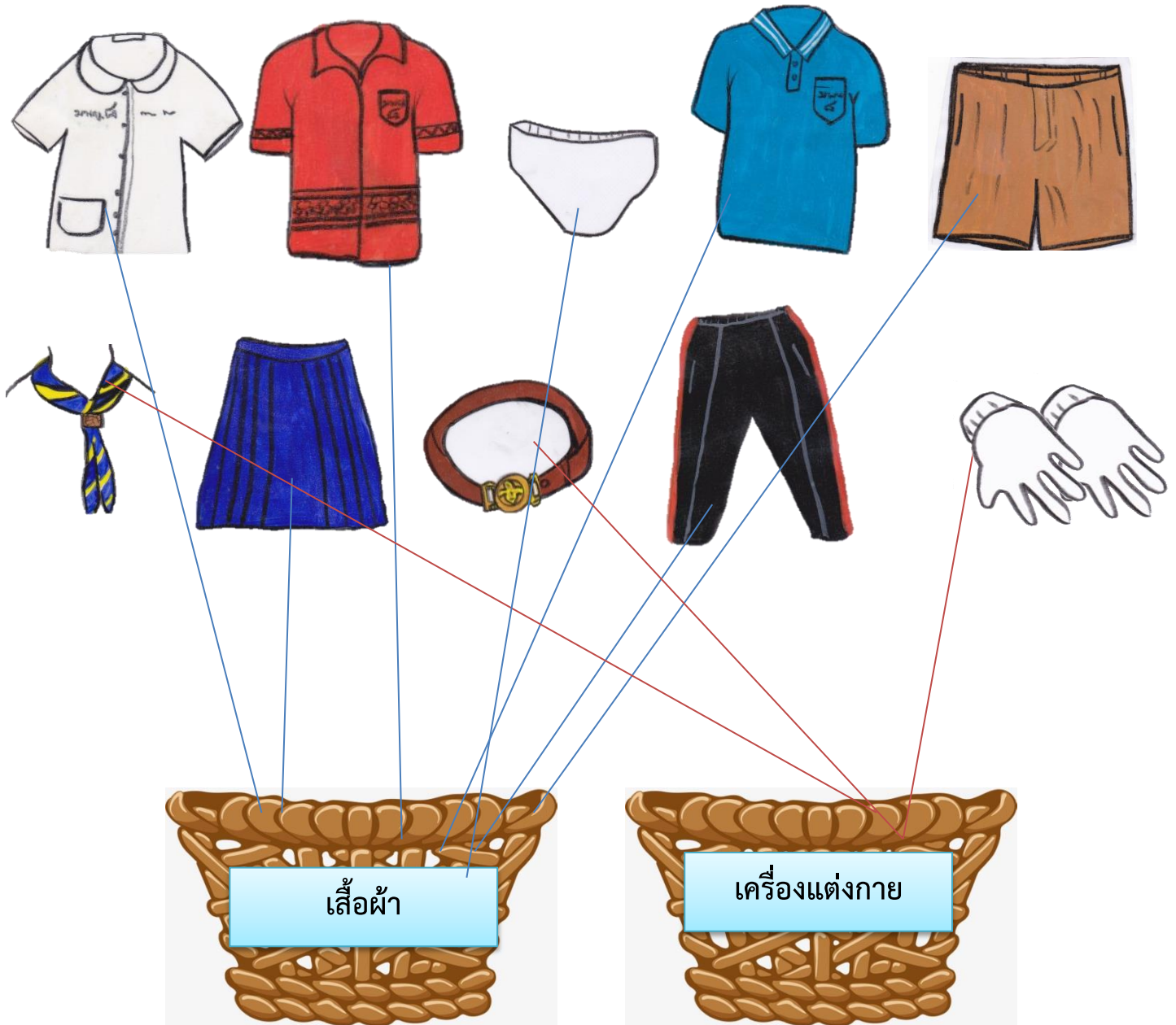


เด็กๆ มีความซื่อสัตย์
ไม่แอบดูเฉลยคำตอบ
ก่อนนะคะ

เฉลยกิจกรรมที่ 2.1 : หยิบฉันทะกร้า

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นภาพที่สัมพันธ์กับตะกร้าให้ถูกต้อง จำนวน 10 ข้อ

(10 คะแนน)



ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

- ผลการประเมิน
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ดีมาก 9-10 คะแนน | <input type="checkbox"/> ดี 7-8 คะแนน |
| <input type="checkbox"/> พอใช้ 5-6 คะแนน | <input type="checkbox"/> ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน |

เฉลยกิจกรรมที่ 2.2 : เติมชื่อฉันที

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำที่กำหนดให้ เขียนให้ตรงกับภาพ จำนวน 10 ข้อ
(10 คะแนน)

เสื้อนักเรียนชาย เสื้อนักเรียนหญิง กางเกงนักเรียนชาย ถุงมือ เข็มขัด
กางเกงชั้นใน กระโปรงนักเรียนหญิง กางเกงพละ เสื้อวัฒนธรรม เสื้อพละ



เสื้อนักเรียนหญิง



กระโปรงนักเรียนหญิง



ถุงมือ



กางเกงนักเรียนชาย



กางเกงชั้นใน



เข็มขัด



กางเกงพละ



เสื้อพละ



เสื้อวัฒนธรรม



เสื้อนักเรียนชาย

ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน ☐ ดี 7-8 คะแนน
☐ พอใช้ 5-6 คะแนน ☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ 2.3 : เรียงให้ดี

คำชี้แจง เรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายให้ถูกต้อง โดยเติมหมายเลข 1-5 ลงใน ○
(10 คะแนน)



ผู้ตรวจ วันที่ คะแนน











ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน ☐ ดี 7-8 คะแนน
☐ พอใช้ 5-6 คะแนน ☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ 2.4 : แต่งกายให้เหมาะสมโอกาสและสถานที่

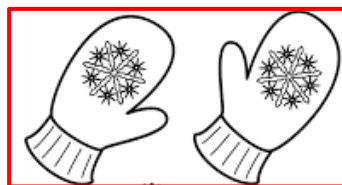
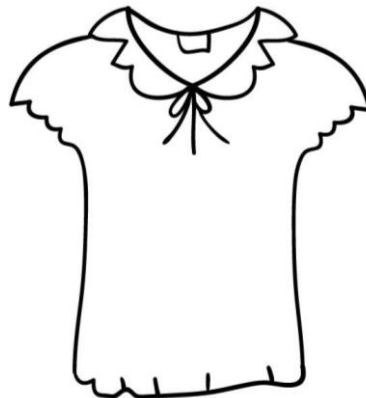
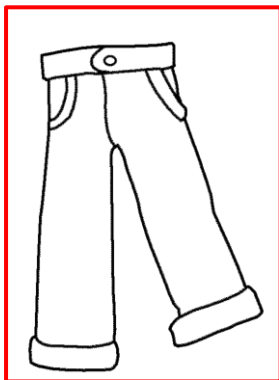
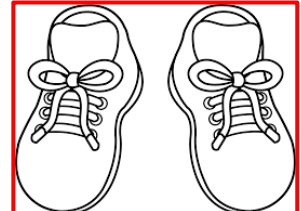
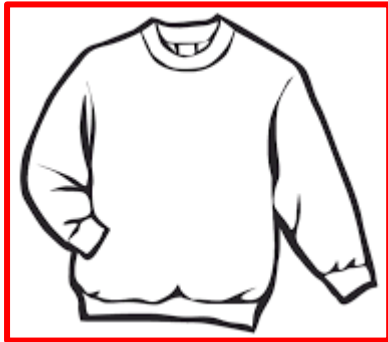
คำชี้แจง มีทั้งหมด 2 ตอน ตอนที่ 1 จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน

ตอนที่ 2 จำนวน 5 ข้อ 5 คะแนน รวม 10 คะแนน

ตอนที่ 1 โยงเส้นจับคู่ภาพสถานที่ให้สัมพันธ์กับการแต่งกาย จำนวน 5 ข้อ (5 คะแนน)

1.  โรงเรียนเมืองพัทยา 8	ก. 
2.  วัดชัยมงคล (พัทยาใต้)	ข. 
3.  เกาะล้าน (พัทยา)	ค. 
4.  สวนนงนุช (พัทยา)	ง. 
5.  ห้างสรรพสินค้า	จ. 

ตอนที่ 2 ระบายสีเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายที่สามารถสวมใส่ได้ในฤดูหนาว จำนวน 5 ข้อ
(5 คะแนน)



หมายเหตุ นักเรียนต้องรวมคะแนนตอนที่ 1 และตอนที่ 2

ผู้ตรวจวันที่.....คะแนน.....

ผลการประเมิน ☐ ดีมาก 9-10 คะแนน ☐ ดี 7-8 คะแนน
☐ พอใช้ 5-6 คะแนน ☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

เฉลยกิจกรรมที่ 5 : แต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล

คำชี้แจง ดูภาพการแต่งกายของเด็ก แล้วขีด ✓ ลงใน ○ ที่คิดว่าเหมาะสม หรือไม่เหมาะสม แล้วบอกเหตุผลประกอบพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม (5 คะแนน)



1) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เพราะ อากาศหนาวต้องสวมกางเกงขายาว ถุงเท้า และ รองเท้าผ้าใบ เพื่อให้ร่างกายอบอุ่น



2) เด็กในภาพแต่งกายได้

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ เล่นกีฬา ต้องสวมชุดกีฬา ที่กระชับ



3) เด็กในภาพแต่งกายได้

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ อากาศร้อน ต้องสวมเสื้อผ้าที่มีเนื้อบาง



4) เด็กในภาพแต่งกายได้

☐ เหมาะสม

☒ ไม่เหมาะสม

เพราะ เสื้อกันฝนควรมีความยาวปกปิดเสื้อผ้าได้มิดชิด



5) เด็กในภาพแต่งกายได้

☒ เหมาะสม

☐ ไม่เหมาะสม

เพราะ ไปเที่ยวทะเล ต้องสวมเสื้อผ้าที่บางและกระชับ

ผู้ตรวจ วันที่ คะแนน.....

ผลการประเมิน

☐ ดีมาก 9-10 คะแนน

☐ ดี 7-8 คะแนน

☐ พอใช้ 5-6 คะแนน

☐ ปรับปรุงต่ำกว่า 5 คะแนน

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชุด ครอบครัวสุขสันต์ รักกันช่วยกัน เล่มที่ 2 แต่งกายงามตา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 10 ข้อ เวลา 10 นาที

คำสั่ง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (X) ทับคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียวในกระดาษคำตอบ

1. ข้อใดเป็นเสื้อผ้าทั้งหมด

ก. เสื้อ ถูมือ

ข. กางเกง รองเท้าแตะ

ค. ชุดชั้นใน กระโปรง

2. ข้อใดเป็นประโยชน์ของการสวมใส่เสื้อผ้าที่สำคัญที่สุด

ก. ช่วยปกปิดร่างกาย

ข. ทำให้ร่างกายอบอุ่น

ค. มีผู้คนชื่นชม

3. การแต่งกายด้วยวิธีใด ทำให้เสื้อผ้าเสียหายได้

ก. ดึงกระดุมแบบเบามือ

ข. รูดซิปอย่างเบามือ

ค. สวมเสื้อโดยดึงเสื้อแรงๆ

4. วิธีการรัดเข็มขัดที่ถูกต้องตรงกับข้อใด

ก. รัดให้หลวม

ข. รัดให้แน่น

ค. รัดให้พอดี

5. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนการแต่งกายได้ถูกต้อง

ก. สวมชุดชั้นใน สวมเสื้อ สวมกางเกง สวมรองเท้า

ข. สวมชุดชั้นใน สวมเสื้อ สวมรองเท้า สวมกางเกง

ค. สวมเสื้อ สวมชุดชั้นใน สวมกางเกง สวมรองเท้า

6. การแต่งกายในข้อใดเหมาะสมกับฤดูกาล

ก. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขายาวในฤดูหนาว

ข. สวมเสื้อแขนยาวและกางเกงขาสั้นในฤดูหนาว

ค. สวมเสื้อกันฝนในฤดูร้อน

7. ถ้าไปเล่นกีฬาควรสวมรองเท้าตามข้อใด

ก. รองเท้าแตะ

ข. รองเท้าผ้าใบ

ค. รองเท้าหนัง

8. ประโยชน์ของการแต่งกายได้เหมาะสมกับสถานที่ตรงกับข้อใด

ก. ผู้ปกครองพาไปเที่ยวบ่อยๆ

ข. ได้รับคำชื่นชมจากผู้พบเห็น

ค. มีเพื่อนมากขึ้น

9. การออกไปกลางแดดจ้า ควรสวมเครื่องแต่งกายตามข้อใด

ก. หมวก

ข. ถุงมือ

ค. ถุงเท้า

10. การแต่งกายด้วยตนเอง มีประโยชน์อย่างไร

ก. ประหยัดเวลาในการแต่งกายมากขึ้น

ข. ช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

ค. แต่งกายได้สวยงามยิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวการสอนกลุ่มการงานอาชีพและ
พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
สุวิทย์ มูลคำ และ สุนันทา สุนทรประเสริฐ. (2550). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ
สู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : อี เค บุ๊คส์.
เอกรินทร์ สีมหาศาล สุธรรดิษฐ์ ทองเปรม และสันทนา พัทธนาวิน. แบบวัดและบันทึก
ผลการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ป.2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.